

平成27年 1才児・2才児 夏のセミナー 申込書

複数枚必要な場合はコピーしてお使いください。

河合塾グループでは、皆様の個人情報を厳重に取り扱います。お申込みの際は、募集要項に記載の「個人情報の保護に関する事項」をご覧ください。

/	$\overline{}$
1	15.T
Ι.	灺
•	

個人情報の	本人・	保護者共に	「同意し	<i>、</i> ます。」□	「同意	意しま	ません	√。」□		
取り扱いについて		※該	当する回答	答の□に、レ をこ	ご記入ください	۰۱,				
	記入いただき、該当箇所に〇を	つけてください。	•							
フリガナ										
お子様名										
生年月日	平成	年	月	日生	まれ	(男	• 女	()	
	■平成25年4月2日~平成									
	1才児	-		7/29~7/31						
コース	S			8/18~8/20						
	■平成24年4月2日~平成						, ,		44.00	
	2才児			7/28~7/30					~11:00	
フリガナ	\\	() 俊期	8/18~8/20			(.	13:20) ~ 14:40	
保護者名 ————									(自署))
住所	T									
電話番号 自宅・携帯	()	_		()			_		
申込日		※左	記の日付	寸より10日以	内に受講料	をお	子様	名でお	振込みくだ	さい。
(FAX送信日)	月 日 ※FAX送	言後、ご連絡くださ	い。(すでに	定員に達している場	合、不着、不無	详明の	場合が	ありますの	Dで必ずご連絡<	(ださい)
								.,,,,,		
<ドルトン記入欄	>			申込書受	付 取扱者	Ĺ	7	金確認	取扱(担	1当)者
					付 取扱者	Í		金確認		1当)者
<ドルトン記入欄□受理書□□				申込書受	付 取扱者	Ī		金確認	■ 取扱(担	当)者
	頭 □帳 □確認		アンケ	申込書受			•	金確認		<u>1</u> 当)者
				申込書受			•	金確認		(当)者
□受理書 □編	類 □帳 □確認 授業を行う上	で参考にし	ます。下	申込書受			•	金確認		!当)者
□受理書 □編	頭 □帳 □確認	で参考にし	ます。下	申込書受			•	金確認		!当)者
ロ受理書 口履 1. 初めての場所	頭 □帳 □確認 授業を行う上 所は慣れるのに時間が	で参考にし	ます。下	申込書受			•	金確認)
□受理書 □編	頭 □帳 □確認 授業を行う上 所は慣れるのに時間が	で参考にし	ます。下	申込書受			•	金確認)
□受理書 □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □	類 □帳 □確認 授業を行う上 所は慣れるのに時間が ありますか?	で参考にし がかります	ます。下か?	申込書受			•	金確認)
□受理書 □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □	頭 □帳 □確認 授業を行う上 所は慣れるのに時間が	で参考にし がかります	ます。下か?	申込書受			•	金確認)
□受理書 □ 同 1. 初めての場所 (2. 人見知りはあ (3. 現在、教室に (頁 □帳 □確認授業を行う上所は慣れるのに時間がありますか?こ通っていますか?あれ	で参考にし いかります	ます。下か?	申込書受			•	金確認)
□受理書 □ 同 1. 初めての場所 (2. 人見知りはあ (3. 現在、教室に (類 □帳 □確認 授業を行う上 所は慣れるのに時間が ありますか?	で参考にし いかります	ます。下か?	申込書受			•	金確認)
□受理書 □ 同 1. 初めての場所 (2. 人見知りはあ (3. 現在、教室に (4. 言葉を理解し	類 □帳 □確認 授業を行う上 所は慣れるのに時間が ありますか? こ通っていますか?あれ こたり、話したりすること	で参考にしなかります なば具体的に	ます。下 か? にお書き ぼできま	申込書受 ートン で記の質問に さか?			•	金確認)
□受理書 □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □	類 □帳 □確認 授業を行う上 所は慣れるのに時間が ありますか? こ通っていますか?あれ こたり、話したりすること ますか?(1才児コースの	で参考にしなかります いば具体的に はどの程度 かかみご記入	ます。下か? にお書き をできま ください)	申込書受 ート> 「記の質問には すか?	お答えくだ		•	金確認)
 □受理書 □ 1. 初めての場所(2. 人見知りはあ(3. 現在、教室に(4. 言葉を理解し(5. ひとりで歩けていまけて 	類 □帳 □確認 授業を行う上 所は慣れるのに時間が ありますか? こ通っていますか?あれ こたり、話したりすること ますか?(1才児コースのはい) → (・ハイハ・	で参考にし いかかります れば具体的に にはどの程度 かちのみご記入 イ・つか	ます。下 か? にお書き まできま ください) いまり立っ	申込書受 ートン で記の質問に すか?	お答えくだ		•	金確認)
□受理書 □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □	類 □帳 □確認 授業を行う上 所は慣れるのに時間が ありますか? こ通っていますか?あれ こたり、話したりすること ますか? (1才児コースのはい → (歩き始め	で参考にし いかかります れば具体的に にはどの程度 かちのみご記入 イ・つか	ます。下 か? にお書き まできま ください) いまり立っ	申込書受 ートン で記の質問に すか?	お答えくだ		•	金確認)
□受理書 □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □	類 □帳 □確認 授業を行う上 所は慣れるのに時間が ありますか? こ通っていますか?あれ こたり、話したりすること ますか?(1才児コースのはい) → (・ハイハ・	で参考にし いかかります れば具体的に にはどの程度 かちのみご記入 イ・つか	ます。下 か? にお書き まできま ください) いまり立っ	申込書受 ートン で記の質問に すか?	お答えくだ		•	金確認) (1) (1) (1) (1) (1) (1) (1) (1) (1) (1
□受理書 □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □	類 □帳 □確認 授業を行う上 がは慣れるのに時間が がりますか? こ通っていますか?あれ こたり、話したりすること ますか?(1才児コースのはい → (歩きがの) る → (歩きがの) を読んでいますか?	で参考にし いかります いば具体的に さはどの程度 か方のみご記入 イ・つか いはいつ頃で	ます。下 か? におきま ください) ですか?	申込書受 ートン で記の質問に すか?	お答えくだ		•	金確認) (1) (1) (1) (1) (1) (1) (1) (1) (1) (1
□受理書 □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □	類 □帳 □確認 授業を行う上 所は慣れるのに時間が ありますか? こ通っていますか?あれ こたり、話したりすること ますか? (1才児コースのはい → (歩き始め	で参考にし いかります いば具体的に さはどの程度 か方のみご記入 イ・つか いはいつ頃で	ます。下 か? におきま ください) ですか?	申込書受 ートン で記の質問に すか?	お答えくだ		•	金確認)
□受理書 □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □	類 □帳 □確認 授業を行う上 がは慣れるのに時間が がりますか? こ通っていますか?あれ こたり、話したりすること ますか?(1才児コースのはい → (歩きがの) る → (歩きがの) を読んでいますか?	で参考にし いかります いば具体的に さはどの程度 か方のみご記入 イ・つか いはいつ頃で	ます。下 か? におきま ください) ですか?	申込書受 ートン で記の質問に すか?	お答えくだ		•	金確認) (1) (1) (1) (1) (1) (1) (1) (1) (1) (1