

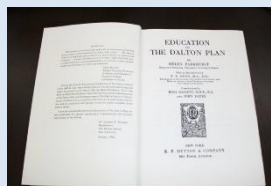
一人ひとりの個性と能力を伸ばし 自ら学び考える子どもを育てるドルトンプラン



詳細は HP をご覧ください。

■ 基盤となる教育方法 ードルトンプラン

NY ドルトンスクールと提携し、ドルトンプランを日本の社会文化に融合させ教育実践しています。ドルトンプランは、「自由と協同」の2つの原理をふまえ「House」「Assignment」「Laboratory」という3つの柱を軸とした教育方針を掲げています。



EDUCATION ON THE DALTON PLAN



元 NY ドルトン校長による授業



NY ドルトンへ教員派遣

■ 年齢に応じ一人ひとりの個性や能力を 最大限引き出すプログラム編成

「自由と協同」のドルトンプランを実践するための特色ある教科編成。例えば、「ラボ」では1クラス4名でオリジナル教材を使い、物事に取り組む集中力や持続力を養っていきます。「プロジェクト」では様々なテーマに一定期間取り組み興味や関心を高めていきます。「フリープレイ」では一人ひとりの興味を深め、自発性を養っていきます。



プロジェクト



ラボ



フリープレイ

■ 理想の教育環境

各教室は子どもたちの興味や好奇心をかきたてる遊びのコーナーが魅力的に設置されています。また、体育館や運動場等の運動施設や音楽室やアートルーム、コンピュータールーム等の各専門教室も充実しています。ICT 教育実践のための教育機器も備えています。



コンピュータールーム



体育館



音楽室

■ 専門教科

プロジェクト、フリープレイ、ガーデンプレイ、体操、音楽、アート、サイエンス、ラボ、ワークタイム、コンピュータ等の教科による総合教育を実践しています。また、運動場や体育館、ルーフ等の運動施設をフル活用し健全な体づくりに力を入れています。



体操



アート



音楽

■ 体験教育

シティ アス` ア クラスルーム等による体験教育の場も重視しています。体験は子どもたちの成長の糧であり、「生きる力」を育み、自らを高めていくうえでとても大切なことと考えています。



稲刈り



陶芸



地引き綱

■ 複数担任制 一少人数クラス編成

一人ひとりの個性を把握し育むため、どのクラスも担任2名の複数担任制です。

(3才児:15名前後/4才児・5才児:23名前後の少人数クラス)



担任2名

■ 国際感覚を育む教育

国際感覚を養うため、毎週外国人の講師が教室に入ります。NY ドルトンスクールとの提携関係を活かし、他の国の子どもたちと交流します。



リ・アロ先生



マイケル先生