

## 多彩な進路で自己実現を果たす卒業生たち

### 卒業生からのメッセージ

40年もの歴史を持つ、ドルトンスクール名古屋 ファーストプログラム(旧ドルトン幼稚舎)。卒業生は、高校生、大学生、そして社会人となって各分野で活躍しています。

#### ● 昭和58年度卒業生 IT 関連の事業家の大学生(当時)

私は、薬学部に在籍する大学生であると同時に、インターネット携帯電話端末向けの各種サービスの企画・開発やシステムのメンテナンス、様々なインターネット関連プロジェクトの企画・調整、ソフトウェア開発を行う会社を経営する学生企業家でもあります。大学入学後、アルバイトとして企業のIT活用による生産性の改善を手助けしているうちに、独立して個人事業を興すことになり、後に事業を拡大し会社組織にし、現在では東京に事務所を構えるようになりました。

そんな私とドルトンとの出会いは、年中の夏休みに「ドルトン幼稚舎夏季講習」に参加したときで、それを機に小学6年生までの8年間お世話になりました。その間、一人ひとりの自主性を尊重し、興味のあることに積極的に取り組ませてもらえるドルトンの教育のおかげで、物事に対する探究心や能力を大いに伸ばしていただけたのだと痛感しています。ドルトンで受けた教育によって、現在の自分があるのだとドルトンの諸先生方には深く感謝しています。本当にありがとうございました。

現在、卒業生は1,500名近くとなりました。ファーストプログラムにはこの卒業生で組織された「ファーストプログラム同窓会」があります。同窓会では毎年、小学1年生を対象にした「同期会」を6月に、卒業生を対象にした「同窓会」を12月に、また年に1回同窓会ニュースを発行しています。ファーストプログラムを卒業した小学生や中学生、高校生大学生、そして社会人も多く来校し、在校生に良い刺激を与えています。



ファーストプログラムの卒業後は、アフタースクール小学生にて、ドルトン教育を継続して受けられます。

学校法人 河合塾学園 ドルトンスクール名古屋

464-8610 名古屋市千種区今池 2-2-1 TEL 052-735-1611

GO FORTH UNAFRAID!



ドルトンスクール名古屋

## ファーストプログラム

(全日制総合教育3才児~5才児)

## 学校説明会のご案内

DALTON SCHOOL NAGOYA

2017年4月入学

未来を築く子どもたちへ...

FIRST PROGRAM

一人ひとりの個性と能力を伸ばし  
人とともに生きることを学ぶドルトンプラン



<http://www.dalton-school.ed.jp>

# 一人ひとりの個性と能力を伸ばし 自ら学び考える子どもを育てるドルトンプラン



詳細は HP をご覧ください。

## ■ 基盤となる教育方法 ードルトンプラン

NY ドルトンスクールと提携し、ドルトンプランを日本の社会文化に融合させ教育実践しています。ドルトンプランは、「自由と協同」の2つの原理をふまえ「House」「Assignment」「Laboratory」という3つの柱を軸とした教育方針を掲げています。



EDUCATION ON THE DALTON PLAN



元 NY ドルトン校長による授業



NY ドルトンへ教員派遣

## ■ 年齢に応じ一人ひとりの個性や能力を 最大限引き出すプログラム編成

「自由と協同」のドルトンプランを実践するための特色ある教科編成。例えば、「ラボ」では1クラス4名でオリジナル教材を使い、物事に取り組む集中力や持続力を養っていきます。「プロジェクト」では様々なテーマに一定期間取り組み興味や関心を高めていきます。「フリープレイ」では一人ひとりの興味を深め、自発性を養っていきます。



プロジェクト



ラボ



フリープレイ

## ■ 理想の教育環境

各教室は子どもたちの興味や好奇心をかきたてる遊びのコーナーが魅力的に設置されています。また、体育館や運動場等の運動施設や音楽室やアートルーム、コンピュータールーム等の各専門教室も充実しています。ICT 教育実践のための教育機器も備えています。



コンピュータールーム



体育館



音楽室

## ■ 専門教科

プロジェクト、フリープレイ、ガーデンプレイ、体操、音楽、アート、サイエンス、ラボ、ワークタイム、コンピュータ等の教科による総合教育を実践しています。また、運動場や体育館、ルーフ等の運動施設をフル活用し健全な体づくりに力を入れています。



体操



アート



音楽

## ■ 体験教育

シティ アス` ア クラスルーム等による体験教育の場も重視しています。体験は子どもたちの成長の糧であり、「生きる力」を育み、自らを高めていくうえでとても大切なことと考えています。



稲刈り



陶芸



地引き綱

## ■ 複数担任制 一少人数クラス編成

一人ひとりの個性を把握し育むため、どのクラスも担任2名の複数担任制です。

(3才児:15名前後/4才児・5才児:23名前後の少人数クラス)



担任2名

## ■ 国際感覚を育む教育

国際感覚を養うため、毎週外国人の講師が教室に入ります。NY ドルトンスクールとの提携関係を活かし、他の国の子どもたちと交流します。



リ・アロ先生



マイケル先生